

Metoda (Kako se imenuje metoda?):
Moški v profesionalnem skrbstvenem delu – Kot v resničnem življenju
Tema metode (Katere teme metoda odpira?):
Skrbne moškosti Vidik spola Boljše poznavanje skrbstvenih poklicev
Ciljna skupina (Koga metoda naslavlja? Kdo lahko pridobi z metodo?):
12 let in starejši.
Izvedba in omejitve (najmanjše in največje število sodelujočih):
10 do 15 sodelujočih.
Situacija
Ta metoda je primerna za vsako situacijo ali del dneva. Potrebuje prostor in čas za refleksijo.
Okvir izvedbe metode
Potreben material:
Dovolj prostora za skupino. Listi papirja z vprašanji in liki. Variacija: piščalka, boben, vse kar omogoča zvok dobrodošlice.
Priprava (Ali so potrebne kakšne predpriprave? Ali je potrebno dodatno gradivo?):
Moderator naj ima informacije o skrbstvenih poklicih. Pri sebi ima liste z vprašanji in izjavami (glej spodaj, A). Oblikuje karte z vlogami (opis likov, glej spodaj, B).
Čas (Koliko časa je potrebno za izvedbo metode?):
50 minut ali več.
Prostor (Velikost in število):
Soba, dovolj velika, da se lahko sodelujoči postavijo v vrsto in premikajo naprej (približno 15 korakov).
Navodila in postopek (Kaj se dogaja? Katera navodila so podana?):
Vsak sodelujoči dobi svoj lik (glej spodaj: A), ki ga ne razkrije drugim. Sodelujoči naj se vživijo v svoj lik. Sodelujoči se razvrstijo v ravno vrsto drug zraven drugega, kot na štartu maratona. Moderator postavlja vprašanja in najavlja trditve (glej spodaj: B). Če lik (ne resnična oseba) odgovori na vprašanje ali trditev pozitivno, stopi en korak naprej.

Sodelujoči naj delajo normalne korake približno iste dolžine.
Če je lik negotov ali mora na vprašanje oziroma trditev odgovoriti nikalno, ostane na istem mestu. Sodelujočim se lahko pomaga pri odločitvi, ali pri določenem vprašanju njihov lik stopi naprej ali ostane na istem mestu.
Moderator postavlja vprašanja dokler ne izčrpa vseh možnosti oziroma dokler ne opazi, da se skupina počuti nelagodno oziroma dokler en lik ne doseže stene in se ne more več premikati naprej.
Namig: Po želji lahko uporabljamo piščalko, gong ali boben, ko moderator postavi vprašanje.

Cilji metode (Kaj naj bi udeleženci in udeleženke dosegli z metodo?):

Pozitivni učinki skrbne moškosti.
Večja izbira poklicnih možnosti.
Bolj sofisticiran pogled na karijerne cilje.
Dobrobiti plačanega skrbstvenega dela.

Vsebinski vidiki

Kakšno vlogo ima spol v tej metodi? Ali metoda odpira spolno občutljivo perspektivo?

Vidik spola in spolni razkorak sta osrednja aspekta te metode.
Sodelujoči lahko izkusijo pozitivne in negativne aspekte različnih poklicev.
Metoda rahlja stereotipe o tako imenovanih moških in ženskih poklicih.
Sodelujočim omogoča razumeti spolno občutljive aspekte.

Kako metoda razširja izobraževalne in poklicne možnosti fantov?:

Z vživljanjem v like fantje izkusijo različne vidike skrbstvenega dela.
V refleksiji po izvedbi metode, si fantje izmenjajo vtise in občutke ter dobijo vpogled v druge poklice.

V kakšnem smislu metoda omogoča možnosti netradicionalnih izbir in delovanj?

Metoda podpira posameznika pri odločanju glede poklica in odpira nove perspektive o drugačnih življenjskih stilih.

Variacije (Kako je lahko metoda spremenjena ali prilagojena?):

Možno je razširiti obseg likov in poklicev. Vedno je mogoče v središče postaviti drugo temo z oblikovanjem drugačnih vprašanj. Na primer, če je potrebno v središče postaviti spol, oblikujemo vprašanja, ki se osredotočajo na vidike spola. Ta metoda je dokaj prilagodljiva, vendar je potrebno modifikacije preizkusiti.

Po izvedbi metode (Kaj naj bi sledilo po izvedbi metode? Česa se je potrebno izogniti?):

Metoda se mora vedno zaključiti z refleksijo o tem, kaj so sodelujoči doživeli med izvedbo in kako so se pri tem počutili. Nikakor ne smemo zaključiti metode brez jasnega zaključka, v katerem sodelujoče pozovemo, da izstopijo iz lika in preverimo, kako se počutijo.
Po metodi je priporočljiva izvedba krajše igre, npr. rdeči kavč.

Komentarji, izkušnje, nasveti, tveganja (Na kaj je potrebno biti pozoren pri izvedbi? Kaj se lahko nenadejano zgodi?):

Če imamo občutek, da prostor, čas ali skupina niso primerni za izvedbo, potem metode ne uporabimo. Prisilna izvedba metode lahko poslabša motivacijo in moralo skupine. Vedno smo

pozorni na to, kako se sodelujoči počutijo v določenem liku. Podati moramo jasna navodila in po zaključku izvedbe zagotoviti jasen izstop sodelujočih iz likov. To je pomembno tudi za refleksijo izkušnje.

Vir metode:

<https://www.dissens.de/isgp/docs/isgp-wie-im-richtigen-leben.pdf>

Nadaljnje informacije:

/

A) Liki (opisi likov na karticah):

26 let, negovalka starejših, poročena, 2 otroka, begunka, dvakrat mesečno dela za vikend, prilagodljiv delovni čas, delo v skupini.	30 let, negovalka/negovalec na intenzivni negi, vodja ekipe, samski, en otrok, dvakrat mesečno dela za vikend, prilagodljiv delovni čas.
42 let, čistilec javnih površin, 3 otroci, oče v enostarševski družini, prilagodljiv delovni čas.	23 let, fizioterapevt, samski, dela od ponedeljka do petka, delo za skrajšan delovni čas.
50 let, učitelj v OŠ, gej, samski, brez otrok, dela od ponedeljka do petka večinoma dopoldne.	28 let, socialna oskrbovalka, poročena, 4 otroci, dvakrat mesečno dela za vikend, prilagodljiv delovni čas.
38 let, kmetica, poročena, trije otroci. Dela vsak dan v tednu.	47 let, vodja bančne poslovalnice, migrantka, poročena, trije otroci, prilagodljiv delovni čas, mora biti vedno dosegljiva.
56 let, pomočnica v trgovini, poročena, dva otroka. Dela od ponedeljka do sobote za polni delovni čas.	54 let, samozaposleni avtomehanic, samski. Prilagodljiv delavnik, izmensko delo.
47 let, socialni delavec v šoli, migrant, samski. Dela od ponedeljka do petka, dopoldne, za skrajšan delovni čas.	36 let, vzgojiteljica v vrtcu, migrantka, poročena, 4 otroci. Dela od ponedeljka do petka, večinoma dopoldne.
27 let, samozaposleni psihoterapevt, samski. Prilagodljiv delavnik.	19 let, osebni asistent, samski, en otrok, dvakrat mesečno dela za vikend, prilagodljiv delovni čas.
26 let, babica, poročena, dva otroka. Dvakrat mesečno dela za vikend, prilagodljiv delovni čas.	23 let, poklicni terapevt, samski. Dela od ponedeljka do petka od 9-ih do 17-ih.
55 let, zdravnik v bolnici, samski, oče treh otrok, dvakrat mesečno dela za vikend, prilagodljiv delovni čas.	...

...	...
-----	-----

B) Vprašanja in trditve:

1. Dovolj časa lahko preživim s svojo družino.
2. Delam z ljudmi.
3. Brez težav lahko koristim starševski dopust. Služba mi to dopušča.
4. Imam timsko delo.
5. Delam skupaj s sodelavci in sodelavkami.
6. Imam možnost za dobro kariero.
7. Moja zaposlitev je varna.
8. Imam dovolj prostega časa.
9. Sem prilagodljiv v načrtovanju svojega dneva.
10. Z lahkoto zamenjam službo.
11. Brez problemov dobim delo v katerikoli drugi državi.
12. Z lahkoto bi delal v drugem mestu.
13. Učim ljudi.
14. Lahko pomagam ljudem.
15. Lahko kombiniram svoje delo s športom.
16. Nisem odvisen samo od samega sebe.
17. Lahko načrtujem svojo prihodnost, zato ker imam varno službo.
18. Nimam problemov vzeti bolniško, če so moji otroci bolni.
19. Lahko sem ustvarjalen pri delu.
20. Pri delu se lahko igram.
21. Ljudje so mi hvaležni za pomoč.
22. Lahko preživim dovolj časa s prijatelji.
23. Lahko grem na počitnice.
24. Pri delu se učim novih stvari.
25. Pri delu lahko razvijam nove ideje.
26. Miselni eksperiment: Smo v letu 2025. Roboti in stroji opravijo večino dela, toda moje delo je še vedno potrebno.