

<b>Metoda (Kako se imenuje metoda?):</b>
<b>Od izkušenj k izboljšavam</b>
<b>Tema metode (Katere teme metoda odpira?):</b>
<p>Metodo je mogoče prilagoditi tako vsebinsko kot glede na raznolikost skupin udeležencev in udeleženk.</p> <p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolno občutljiv pristop o percepcijah, spolnih stereotipih; izmenjava in refleksija lastnih izkušenj (pri delu in v vsakdanjem življenju),</li> <li>• Spodbujanje udeleženk in udeležencev k aktivnejšemu razmišljanju in delovanju (delo, vsakdanje življenje),</li> <li>• Opolnomočenje udeležencev in udeleženk za delovanje za dosego ciljev ali pozitivnih sprememb (iz spolno občutljive perspektive).</li> </ul> <p>Veščine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Samo)refleksija o mišljenju in delovanju ter o organizacijskih strukturah, v katerih delujejo udeleženke in udeleženci, npr. v šoli.</li> <li>• Proaktiven pristop za reševanje prepoznanih problemov na določenem področju.</li> </ul>
<b>Ciljna skupina (Koga metoda naslavlja? Kdo lahko pridobi z metodo?):</b>
<p>Poklicni in izobraževalni svetovalci in svetovalke, učitelji in učiteljice, mladinski (neformalni) izobraževalni delavci in delavke.</p> <p>Metodo se lahko ustrezno prilagodi glede na skupino udeleženk in udeležencev.</p>
<b>Omejitve izvedbe:</b>
<p><u>Min/Maks. število udeleženk in udeležencev:</u> 6 – 30.</p> <p><u>Prostor:</u> 1 - 2 (v primeru, če je 1 prostor, mora biti dovolj velik za delo v manjših skupinah).</p> <p><u>Situacija (Čas dneva/atmosfera/koncentracija):</u></p> <p>Metoda se lahko uporablja za delavnice z raznolikimi skupinami z različnimi izkušnjami - v tem primeru svetovalci_ke v šolah ali učitelji_ce (in starši), ki so vključeni v delo in skrb za mlade (s poudarkom na fantih) pri njihovih odločitvah o poklicu.</p>
<b>Okvir</b>
<b>Potreben material:</b>
<p>Tabla s papirji, papir in pisala.</p>
<b>Priprava (Ali so potrebne kakšne predpriprave? Ali je potrebno dodatno gradivo?):</b>
<p>Dodatno gradivo ni potrebno.</p>

<b>Čas (Koliko časa je potrebno za izvedbo metode?):</b>
60 minut (lahko več ali manj – odvisno od poglobljenosti razprave in števila udeleženk in udeležencev).
<b>Prostor:</b>
1 – 2 sobi (v primeru, če je 1 prostor, mora biti dovolj velik za delo v manjših skupinah).
<b>Navodila in postopek (Kaj se dogaja? Katera navodila so podana?):</b>
<p><b>KORAK 1 (majhne skupine - najmanj 4 osebe v eni skupini, 20 minut):</b>  Na liste zapišite: identificirajte težave, s katerimi se soočate pri svetovanju ali podpori mladim pri njihovih izbirah za poklic. S katerimi težavami se srečujete? S katerimi ovirami se soočate kot svetovalci_ke, kot starši? Katere omejitve zaznavate na področju svetovanja fantom za odločanje za skrbstvene poklice?</p> <p><b>KORAK 2 (plenarna razprava: 10 minut):</b>  V eni skupini zbiramo vse navedene težave (preberemo jih na glas). Moderator_ka vodi razpravo z namenom, da se izbere pet najpomembnejših (ključnih) težav in jih napiše na tablo s papirji.</p> <p><b>KORAK 3 (plenarna razprava, 15 minut):</b>  Poiščite rešitve za prepoznavanje najpomembnejših ključnih vprašanj. Katere rešitve predlagate? Kje vidite rešitve za te ključne težave, ki ste jih identificirali? Gremo korak za korakom - prvič, rešitve za prvi ugotovljeni ključni problem itd. ....</p> <p><b>KORAK 4 (plenarno zasedanje, 10 minut):</b>  Kdo lahko sodeluje pri reševanju problemov ali kdo lahko vpliva na reševanje teh problemov? Spet začnimo z iskanjem rešitev za prvo ugotovljeno težavo itd. do zadnjega, petega navedenega problema.</p> <p><b>KORAK 5 (plenarno zasedanje, 5 minut):</b>  Kaj lahko storim v okviru mojega dela ali položaja na delovnem mestu kot naslednji korak k uresničitvi predlagane rešitve? Kaj lahko prispevam k predlagani rešitvi?</p>
<b>Cilji metode (Kaj naj bi udeleženci in udeleženke dosegli z metodo?):</b>
Metoda spodbuja udeležence in udeleženke k aktivnemu razmišljanju in delovanju (delo, vsakdanje življenje) in opolnomoči udeleženke in udeležence, da dosežejo cilj ali pozitivne spremembe (iz spolno občutljive perspektive). Udeleženci in udeleženke ne bodo le delili svojih izkušenj, ampak bodo iskali izboljšave in rešitve, kako doseči pozitivne spremembe.
<b>Vsebinski vidiki</b>
<b>Kakšno vlogo ima spol v tej metodi? Ali metoda odpira spolno občutljivo perspektivo?</b>
Metoda omogoča prespraševanje spolnega stereotipa, da je skrb ženska domena in prispeva k proaktivnemu razmišljanju o možnih rešitvah za izboljšave (iz spolno občutljive perspektive). Udeleženci in udeleženke bodo izmenjali svoje izkušnje s spolnimi stereotipi in v skupini iskali načine za preseganje stereotipov o spolih.
<b>Kako metoda razširja izobraževalne in poklicne možnosti fantov?</b>
Na podlagi izkušenj udeležencev in udeleženk metoda omogoča različne poudarke, med katerimi

je tudi identifikacija ovir pri fantih glede poklicne izbire skrbstvenih poklicev. Namen je iskanje izboljšav na področju svetovanja o netipičnih izbirah in motivaciji za izobraževanje in skrbstvene poklice.

**V kakšnem smislu metoda omogoča možnosti netradicionalnih izbir in delovanj?**

Metoda omogoča oblikovanje netradicionalnega vedenja v smeri preseganja lastnih spolnih stereotipov.

**Variacije (Kako je lahko metoda spremenjena ali prilagojena?):**

Metodo je mogoče vsebinsko prilagoditi. V procesu je treba ohranjati naslednje faze: prepoznavanje/identifikacija problemov; iskanje rešitev (kaj bi bilo treba storiti, da bi izboljšali trenutne razmere); kdo bi moral izvajati ugotovljene rešitve in kako lahko prispevam, da bi se to uresničilo?

**Po izvedbi metode (Kaj naj bi sledilo po izvedbi metode? Česa se je potrebno izogniti?):**

/

**Komentarji, izkušnje, nasveti, tveganja (Na kaj je potrebno biti pozoren pri izvedbi? Kaj se lahko nenadejano zgodi?):**

Časovni okvir je pomemben - moderator\_ka mora paziti na čas. Poleg tega je prerazporeditev časa izjemno pomembna v vseh korakih metode.

Krepitev spolnih stereotipov in dojemanja komplementarnosti spolov v razpravi, zakaj so moški enako primerni za oskrbo kot ženske.

**Vir metode:**

Razvila Mojca Frelj za namene projekta Fantje v skrbstvenih poklicih.

**Nadaljnje informacije:**

/