

Metoda (Kako se imenuje metoda?):
RAZMIŠLJANJE O SKRBSTVENEM DELU IZVEN OKVIRJEV
Tema metode (Katere teme metoda odpira?):
<i>Senzibilizacija, spreminjanje (lastnih) stereotipnih percepcij, spreminjanje družbenega vrednotenja skrbi:</i>
Razvijanje pozitivnih vidikov skrbi: -kot družbene vrednote; -kot dela; -kot spolno zaznamovane aktivnosti.
Ciljna skupina (Koga metoda naslavlja? Kdo lahko pridobi z metodo?):
Poklicni in izobraževalni svetovalci in svetovalke, učitelji in učiteljice, mladinski delavci in delavke – neposredno. Starši, otroci – posredno.
Okvir izvedbe metode
Potreben material:
Prostor, ki omogoča delo v majhnih skupinah. Papir in pisalo. Kartonske karte za pisanje.
Priprava (Ali so potrebne kakšne predpriprave? Ali je potrebno dodatno gradivo?):
/
Čas (Koliko časa je potrebno za izvedbo metode?):
Do 2 uri: uvod 30', individualno delo 20', delo v skupinah 30', zaključna razprava 40'
Omejitve izvedbe:
Minimalno in maksimalno število udeležencev/udeleženk: 4 - 20 Prostor: dovolj velik za delo v majhnih skupinah ali dodatna soba. Situacija (Čas dneva/atmosfera/koncentracija): Udeleženci in udeleženke naj bodo dovolj spočiti za razmišljanje.
Navodila in postopek (Kaj se dogaja? Katera navodila so podana?):
Uvod v metodo ne vključuje samo podajanje navodil, kaj na udeleženci in udeleženke delajo, pač pa tudi kratko predstavitev dominantnih in stereotipnih percepcij skrbi iz treh vidikov ter motiviranje udeležencev in udeleženk, da razmislijo o nasprotnih argumentih: <ul style="list-style-type: none"> - Skrb kot družbena vrednota: Skrb je družbeno razvrednotena; - Skrb kot delo/poklic/zaposlitev: Skrbstveno delo je nekvalitetna zaposlitev, ki vključuje težko delo in nizko plačilo; - Skrb kot spolno zaznamovana aktivnost: Skrb je po naravi žensko delo, moški nimajo skrbstvenih veščin.

Individualno delo (20'): vsak udeleženec in udeleženka razvija po en protiargument na vsako trditev (družbena vrednost, delo, spol).

Skupinsko delo (30'): udeleženci in udeleženke izmenjajo in prediskutirajo pozitivne percepcije skrbi z vidika družbene vrednote, dela in spola ter jih napišejo na karte.

Zaključna skupna razprava (40'): moderator zbere karte in jih sistematizira v skupine, nakar sledi razprava.

Cilji metode (Kaj naj bi udeleženci in udeleženke dosegli z metodo?):

Cilj metode ni zanikanje dominantnih percepcij skrbi (ker so resnične), pač pa razvijanje nasprotnega diskurza oz. proti-argumentov in s tem odpiranje pozitivnih vidikov skrbi in alternativ, kako je mogoče skrb družbeno in profesionalno pozitivno vrednotiti ter jo pojmovati kot spolno nevtralno aktivnost, ki je primerna tudi za fante in moške.

Vsebinski vidiki

Kakšno vlogo ima spol v tej metodi? Ali metoda odpira spolno občutljivo perspektivo?

Metoda rahlja stereotipe, da je skrb stvar žensk, in razvija perspektive, da so fantje in moški prav tako primerni za skrbstveno delo kot dekleta in ženske; ter da moški, ženske, prejemniki/prejemnice skrbi (otroci, starejši, osebe z ovirami, bolni, družine) in družba na splošno pridobijo s tem, da se skrbstveno delo pojmuje kot spolno nevtralno oz. univerzalno.

Kako metoda razširja izobraževalne in poklicne možnosti fantov?:

Metoda razvija nove pozitivne vidike skrbi kot pomembne družbene vrednote, perspektivno področje zaposlovanja in spolno univerzalno aktivnost. Te proti argumente dominantnim percepcijam skrbi lahko uporabijo poklicni svetovalci in svetovalke, da bi podprli fante, ki se nagibajo k spolno atipični poklicni izbiri, ali da bi motivirali tiste, ki se ne morejo odločiti, k izbiri izobraževanja na skrbstvenem področju.

V kakšnem smislu metoda omogoča možnosti netradicionalnih izbir in delovanj?

Metoda promovira skrbstveno delo kot družbeno pomembno in perspektivno področje ter odpira pozitivno in alternativno vizijo, kaj pomeni biti skrbstveni delavec ali delavka.

Variacije (Kako je lahko metoda spremenjena ali prilagojena?):

/

Po izvedbi metode (Kaj naj bi sledilo po izvedbi metode? Česa se je potrebno izogniti?):

/

Komentarji, izkušnje, nasveti, tveganja (Na kaj je potrebno biti pozoren pri izvedbi? Kaj se lahko nenadejano zgodi?):

V razpravi o spolni univerzalnosti skrbi lahko pride do krepitve spolnih stereotipov in percepcij o komplementarnosti moških in žensk (npr. da so moški fizično močnejši, bolj tehnično spretni, imajo večjo avtoriteto in so zato primerni za določene vidike skrbi v primerjavi z ženskami). Tak razvoj razprave je lahko koristen v smislu izpostavitve, da je to način spolne desegregacije skrbi, ki krepi spolne stereotipe in zato ni primeren.

Izogibati se je potrebno zanikanju obstoječih negativnih vidikov skrbi (slabi delovni pogoji, družbena razvrednotenost, feminizacija, etnizacija) in se osredotočiti na vprašanje, kako soočiti pozitivne vidike skrbi z realnostjo skrbi.

Kooptacija: izpostavitve nekaterih problematičnih trendov na področju skrbstvenega dela (na primer robotizacija, razvoj podjetništva in strategij 'novega javnega upravljanja' za ekonomizacijo skrbstvenega sektorja) kot argumente za pritegnitev fantov v skrbstvene poklice.

Vir metode:

Razvila Majda Hrženjak za namene projekta Fantje v skrbstvenih poklicih.

Nadaljnje informacije:

/